

## 第二看護科1年生と2年生が、協同学習を行いました。

協同学習の授業が看護教育に適している理由から、その具体的な授業展開を期待されています。「生徒の能動的学習行動を促す授業」「自律的なナースとして生徒に育ててほしい」などを期待します。

今日は、「手浴」、「オムツ交換」、「質疑応答」、「確認テスト」、「記録」の順に行いました。

